

PRIMERA JORNADA DE DIFUSIÓN CIENTÍFICA EN EDUCACIÓN

24 de octubre de 2007

FUNDAMENTACIÓN

La mirada socialmente responsable de la Universidad Católica de Córdoba (UCC) abarca el estilo de gestión, los procesos de enseñanza-aprendizaje, investigación y proyección social. De allí que el objetivo que compartimos quienes trabajamos en la UCC sea *formar personas de ciencia, conciencia y compromiso*. Esto implica la necesidad de investigar (ciencia) para concientizarnos de los conflictos reales que aquejan a nuestra sociedad y sentirnos comprometidos (conciencia) a intervenir activamente en su solución (compromiso). *“Es decir, formar hombres y mujeres capaces de transformar nuestro mundo en un mundo fraterno y solidario”* (UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA, 2006:5).

La UCC es, entonces, un ámbito instaurado *en la sociedad y para la sociedad*, lo cual implica que no es un fin en sí misma sino que es *“conciencia crítica de la sociedad a la que ilumina con su reflexión y su propuesta”* (KOLVENBACH, 2001:87)

Estos desafíos también se encuentran plasmados en la misión de la Facultad de Educación, la cual asume como tarea *“la formación integral de la persona mediante la búsqueda de la verdad y la promoción cristiana, humanística, social, científica y profesional de los estudiantes”* (UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA, 2007).

Siguiendo los lineamientos de la UCC, la Facultad de Educación no sólo brega por la formación de su propia comunidad educativa, sino que también busca generar ámbitos propicios para lograr el avance y desarrollo del conocimiento a través de estudios e investigaciones teóricas y empíricas que permitan dar luz sobre las problemáticas sociales imperantes. Pero es sólo a través de la publicación y difusión de estos conocimientos como la ciencia puede avanzar, ya que la investigación y la publicación de sus resultados son dos actividades íntimamente ligadas. Tal como sostiene Amalia Dellamea, *“la ciencia muere si no se publican las investigaciones; más aún, la investigación no existe si no se publican los resultados”* (DELLAMEA, 2004 (2):2).

Teniendo en cuenta las consideraciones del Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica dependiente del CONICET, podemos afirmar que *“el conocimiento es una poderosa herramienta que no debe ser propiedad de un grupo cerrado, por el contrario, su difusión debe propender a la apropiación de ese conocimiento por los ciudadanos. Son las revistas científicas los órganos reconocidos y más aceptados por los investigadores para la difusión rápida y confiable de los resultados de la investigación”* (CAICYT-CONICET, 2005:1).

En respuesta a esta demanda se creó, en el año 2003, la revista *Diálogos Pedagógicos*, publicación de diseminación científica¹ semestral destinada a docentes, investigadores y especialistas en educación. Sus artículos son sometidos a un estricto sistema de evaluación por pares (sistema de referato) y posee reconocimiento y alcance nacional e internacional. Integra el Catálogo LATINDEX y ha sido evaluada por CAICYT-CONICET obteniendo el Nivel 1 (Nivel superior de excelencia).

¹ Consideramos esencial establecer la distinción entre *diseminación científica* (transferencia de informaciones científicas y tecnológicas en lenguaje especializado, dirigidas a un público selecto formado por especialistas) y *divulgación científica* (comunicación de informaciones científicas y tecnológicas a un público más numeroso y diverso a través de mensajes fácilmente asimilables). Por su parte, consideramos que la *difusión científica* hace referencia a un proceso amplio y comprensivo, que incluye a los otros dos conceptos (Cfr. DELLAMEA, 2004 (1)).

Debido al prestigio alcanzado por la revista *Diálogos Pedagógicos*, la Facultad de Educación ha decidido instaurar en su ámbito académico la “*Jornada de difusión científica en educación*” con el propósito de acercar los contenidos de sus artículos al público en general, de manera que los autores puedan hacer una actualización de sus trabajos, dejándose interpelar por el público participante en un verdadero *diálogo pedagógico*.

OBJETIVOS

- Revalorizar la educación como un espacio de saber que puede y necesita ser difundido científicamente.
- Propiciar la democratización del conocimiento en educación a través de la difusión científica.
- Difundir conocimiento científico en educación entre investigadores, especialistas, docentes y público en general, sobre las distintas problemáticas educativas en búsqueda de alternativas superadoras.

ORGANIZADORES

Staff de la revista *Diálogos Pedagógicos*, principalmente la directora, editora y miembros del Comité Editorial.

MODALIDAD

- Taller de transposición científica (instancia formativa para resaltar la importancia de la difusión científica)
- Paneles de especialistas con la actualización de artículos seleccionados que hayan sido publicados en los distintos números de la revista.
- Presentación de libros reseñados en los últimos números de la revista.
- Conferencia pública: “La escuela y la cuestión social”, a cargo del Mgter. Emilio Tenti Fanfani, a manera de presentación del décimo número de *Diálogos Pedagógicos*.

PROGRAMA

8.15 hs. AULA 10 A y B	ACREDITACIÓN
8.45 hs. AULA 10 A y B	APERTURA Esp. Aída Manitta, Directora de la revista <i>Diálogos Pedagógicos</i> PRESENTACIÓN DEL DÉCIMO NÚMERO DE DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS Lic. Silvina Ávila Paz, Editora de la revista <i>Diálogos Pedagógicos</i>
9 a 11 hs.	TALLER DE TRANSPOSICIÓN CIENTÍFICA

AULA 10 A y B	“Texto, contexto y sujeto”, a cargo del Esp. Marcelo Vitarelli (UNSL)
11 a 11.30 hs	RECESO
11.30 a 13.30 hs. AULA 10 A y B	<p>ACTUALIZACIÓN DE ARTÍCULOS</p> <p>PANEL 1: La lectura en la educación</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>¿Volver a leer?</i> Lic. Gloria Borioli (UNC) - <i>Promoción de la lectura o formación de lectores.</i> Mgter. María Dolores Duarte (UNComahue) - <i>Implicancias de la repetición léxica en la lectura del hipertexto computacional (género biografía).</i> Lic. Andrea Bibiana Puchmüller y Esp. María Marcela Puebla (UNSL)
AULA 13	<p>PANEL 2: En la escuela de hoy...</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Consideraciones sobre el fracaso escolar.</i> Dra. Dora Laino (UNC y UCC) - <i>La letra con sangre entra. La tecnología disciplinaria escolar: sujeto, saber, poder.</i> Lic. Marta Palacio (UNC y UCC) - <i>Algunos saberes necesarios para gobernar la escuela. Reflexiones desde la práctica directiva.</i> Mter. Zulma Perassi (UNSL) - <i>Educación, disciplina y violencia. Consideraciones teóricas e interpretaciones a partir de una realidad institucional.</i> Esp. Sandra María Gómez (UCC)
13.30 a 15 hs.	RECESO
15 a 17 hs. AULA 10 A y B	<p>PRESENTACIÓN DE LIBROS</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Entre representaciones, discursos y prácticas acerca de la evaluación educativa, la metaevaluación y la autoevaluación institucional</i> - Lic. Marta Ceballos - <i>Teorías y enfoques psicoeducativos</i> - Dr. Horacio Ferreyra y Lic. Graciela Pedrazzi - <i>Régimen laboral de los docentes de Institutos privados adscriptos, con especial referencia a la Provincia de Córdoba</i> - Dr. Ricardo Seco (dir.) y Abog. Alfredo Colazo (coord.).
17 a 17.30 hs.	RECESO
17.30 a 19.30 hs. AUDITORIO	<p>CONFERENCIA CENTRAL</p> <p>“La escuela y la cuestión social”, a cargo del Mgter. Emilio Tenti Fanfani (Lic. en Ciencias Políticas y Sociales, Diplomado Superior de Estudios e Investigaciones Políticas en el Tercer Ciclo (París), Docente de la UBA, investigador independiente del CONICET y consultor del IIPE-UNESCO-Buenos Aires para América Latina)</p>

AUSPICIAN



ADHIEREN



DECLARADO DE INTERÉS EDUCATIVO POR



ENTRADA LIBRE Y GRATUITA CUPOS LIMITADOS

Se entregan certificados de asistencia

INFORMES E INSCRIPCIONES

Revista Diálogos Pedagógicos
Facultad de Educación UCC
Obispo Trejo 323 - 3º piso (5000) Córdoba, Argentina
Tel: 54 351 421-9000 interno 8269
E-mail: dialogos@uccor.edu.ar
Web: www.ucc.edu.ar

BIBLIOGRAFÍA

ÁVILA PAZ, Silvina. *Creación de la revista Diálogos Pedagógicos de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba*. Trabajo final. Licenciatura en Comunicación Social. Escuela de Ciencias de la Información. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, 2002.

CAICYT-CONICET. *Conclusiones y recomendaciones*. Documento elaborado tras el Primer Encuentro Iberoamericano de Editores Científicos. Buenos Aires, 2005.

CONSEJO INTERNACIONAL PARA LA CIENCIA. *Guía para Publicaciones Científicas* [en línea]. ICSU Press. Committee on Dissemination of Scientific Information. Disponible en: <http://associnst.ox.ac.uk/~icsuinfo/SpGuidelines.htm> - Fecha de consulta: 04-02-2003.

DELLAMEA, Amalia. "Módulo 1: Panorama de la difusión científica en América Latina y Argentina". En: *Material de base. Curso virtual para editores de revistas científicas, técnicas y académicas*. Caicyt (CONICET) y Centro de Divulgación Científica de la Facultad de Farmacia y Bioquímica (UBA). Argentina, 2004 (1).

DELLAMEA, Amalia. "Módulo 2: El autor". En: *Material de base. Curso virtual para editores de revistas científicas, técnicas y académicas*. Caicyt (CONICET) y Centro de Divulgación Científica de la Facultad de Farmacia y Bioquímica (UBA). Argentina, 2004 (2).

KOLVENBACH, Peter-Hans. *Discursos Universitarios*. Universidad Católica de Córdoba. Córdoba, 2001.

ROMÁN ROMÁN, Adelaida. *La edición de revistas científicas: guía de buenos usos*. Centro de Información y Documentación Científica CINDOC (CSIC), Madrid, 2001.

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA. *Programa de Responsabilidad Social Universitaria (RSU)*. Universidad Católica de Córdoba, Córdoba, 2006.

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA [en línea]. Disponible en: www.uccor.edu.ar - Fecha de consulta: 01-02-2007.