

“La investigación educativa debe llegar a las aulas”

La investigadora mexicana, Lya Sañudo Guerra, asegura que es necesario reorientar los estudios educativos hacia formas que permitan un acercamiento mayor a quienes toman decisiones. Estuvo en la UCC, invitada por la Facultad de Educación.

La investigadora mexicana Lya Sañudo Guerra advierte que necesario replantear los objetivos de la investigación e incidir “de una manera muy intencionada” en la formación de los investigadores.

Sañudo Guerra fue invitada por la Facultad de Educación para participar en un seminario del Doctorado en Educación y firmar un convenio de cooperación con la UCC.

- **¿Cuál es el estado de la investigación educativa en Latinoamérica y cuáles, sus principales desafíos?**
- La investigación educativa es relativamente reciente en las áreas de conocimiento y ha tenido

su mayor auge en ámbitos universitarios y en centros de investigación dedicados a educación y en institutos de formación de profesores. Una de las críticas fuertes que se le realiza a la investigación educativa, desde que se inició, es que hace falta ver cómo los resultados están incidiendo en la mejora de la práctica y ha sido un cuestionamiento muy fuerte. La tendencia en América latina es el sentido social, ético de la investigación educativa. No es un tema menor: implica reorientar la investigación hacia formas, elementos o figuras metodológicas que permitan el acercamiento mucho más íntimo del usuario, del beneficiario, del tomador de decisiones. Eso implica reestructurar los proyectos de investigación, darles un sentido más que en los modos de producción de las ciencias duras en cuanto a aportes del conocimiento. No sólo eso sino en el asunto de que el investigador debe estar involucrado con la problemática educativa, en la problemática social de los lugares y los planteamientos de investigador que tenga que ver lo más cercano: primero en su comunidad, en

la región, en el país y el mundo. Con una mirada local o global.

- **¿Qué hacer para que los resultados de las investigaciones lleguen a las aulas?**
- Replantear los objetivos de investigación e incidir de una manera muy intencionada en la formación de los investigadores. Tutorías para el acompañamiento de investigadores en formación para que incluyan, en su proyecto de investigación, estrategias para distribuir el conocimiento, para acercarlo al usuario, para vincular al usuario en el proyecto de investigación. Es un asunto importante.
- **Es importante también la elección de los temas...**
- Si haces una problematización en función de contextos de aplicación, tiene que ver con el tema; pero tienes que pensar en la innovación. La visión es global.

Trayectoria

Lya Sañudo Guerra cursó la Maestría en Educación en el ITESO y la Maestría sobre Educación y Diversidad en

la Universidad Internacional de Andalucía, España; el Doctorado en Educación Superior en la Universidad de Guadalajara y el Posdoctorado en el Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Nivel 1. Está trabajando en dos líneas de investigación, por un lado, la Investigación de la investigación educativa y derivada la producción y distribución del conocimiento educativo.

Sus contribuciones se pueden encontrar en diversas revistas y memorias nacionales e internacionales y ha sido invitada como conferencista a Estados Unidos, Nicaragua, Perú, Argentina, Colombia y España.

Es autora de más de 15 libros y capítulos como resultado de sus investigaciones. Ha coordinado investigaciones. Coordina los trabajos del Consejo Interinstitucional de Investigación Educativa, es Secretaria Ejecutiva de la Red de Posgrados en Educación AC; miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa; de la Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa; de la Red Iberoamericana de investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar; de la American Educational Research

Association; de la National Association of Bilingual Education y del capítulo México; la Red de Investigación e Innovación de la Evaluación Educativa y de la Red Estatal de Convivencia para la Formación Ciudadana.

Es evaluadora y ha pertenecido a diversos comités de evaluación. Actualmente, tiene dos investigaciones en curso: Evaluación y seguimiento del proceso de ingreso y promoción docente del periodo 2014-2016. Un estudio desde la práctica en educación básica, (financiado por Fondos Conacyt-INEE 2016) y Gestión del Conocimiento en Educación (auspiciado por la Red de Posgrados en Educación, AC).