

*“Generando nuevas oportunidades
en el mundo”*





¿En qué consiste el método COIL?

«*Collaborative Online International Learning*» puede traducirse como «aprendizaje colaborativo internacional en línea».

Es un método que facilita la experiencia de aprendizaje global, tanto para profesores como para estudiantes. Se puede implementar dentro de cursos presenciales, híbridos o cursos online; dentro de las mismas disciplinas o de disciplinas complementarias (interdisciplinariedad).

Mediante COIL, profesores/as de diferentes instituciones y países, se unen para crear experiencias de aprendizaje que les permitan a sus estudiantes colaborar con personas que tienen distintas culturas y perspectivas, más allá de las barreras que puedan existir entre disciplinas, idiomas, lugares y horarios.



¿Cómo funciona COIL?

- Los/as docentes involucrados crean/rediseñan el contenido de la asignatura/clase/módulo y lo llevan a práctica por al menos 4 semanas, integrándolo al programa curricular de la Institución. Ejemplos de actividades colaborativas a desarrollar: proyectos de investigación con equipos multiculturales, solución de casos internacionales, contenidos comparados, presentaciones y reflexión crítica, entre otros.
- Es imprescindible que en las actividades propuestas trabajen estudiantes de distintos países en un mismo equipo, con el fin de llevar a cabo una interacción intercultural efectiva.
- Los estudiantes permanecen físicamente en su propia universidad.
- Puede ser de modalidad sincrónica o asincrónica. Esta decisión dependerá de los/as docentes. En el caso de que sean con modalidad asincrónica, los estudiantes deben ser quienes buscan la manera de interactuar entre ellos, ya sea a través de videollamadas, correos electrónicos, googledrive, etc. Se recomienda tener al menos una clase sincrónica dentro del COIL.



Los/as docentes trabajan
de manera conjunta para:

Definir los resultados
de aprendizaje

Determinar la
duración de la
interacción

Diseñar actividades
comparativas y
colaborativas

Seleccionar la
metodología y la
tecnología

Monitorear el trabajo
y el aprendizaje de los
estudiantes

Evaluar los resultados
de los estudiantes



Curso A

**Institución B
(Idioma C)
Igual o diferente disciplina**

Módulo COIL

**Acreditación de la actividad en el
Curso A**

Colaboración de
los/as profesores/as

Diseño, desarrollo

Colaboración de
los/as estudiantes

Debates, proyectos

Curso X

**Institución Y
(Idioma Z)
Igual o diferente disciplina**

Módulo COIL

**Acreditación de la actividad en el
Curso X**



Los/as estudiantes trabajan de manera conjunta para:

Desarrollar un equipo internacional efectivo

Debatir problemáticas y contenidos de los cursos

Completar una tarea basada en un proyecto que sea parte del curso

Nota: los/as estudiantes reciben la acreditación académica en la clase en la que están inscriptos/as.



Rol Institucional

- Fomentar el compromiso de todos/as los/as involucrados/as.
- Proveer el contacto con los pares internacionales de las universidades socias.
- Brindar soporte a pedagógico-didáctico e informático a los/as profesores/as.
- Incentivar.

Rol del docente

- Planificar y preparar actividades conjuntas.
- Alinear herramientas y actividades con los resultados.
- Facilitar y guiar a los estudiantes.
- Evaluar y proveer feedback.

Rol del Estudiante

- Colaborar con compañeros/as de otras culturas.
- Completar el proyecto y los debates.
- Asumir los desafíos de la comunicación, idiomas, tecnología, contenidos.



COIL puede contribuir con los siguientes objetivos institucionales

