



Programa de estudio PRIUCC 2023

Carrera/s: INGENIERIA AGRONOMICA – MEDICINA VETERINARIA

Nombre de la materia CIENCIAS NATURALES

Profesores/as: DIEGO ANDRIONE, GEOGINA DIAZ NAPAL

Síntesis conceptual: Con el propósito de entender el fenómeno vida, se hace un trayecto desde los orígenes del universo, para comprender los conceptos básicos de química y biología, culminando con la descripción de una célula animal y vegetal en funcionamiento.

Objetivos:

Que el alumno sea capaz de integrar conceptos básicos de química y biología para comprender el fenómeno vida.

Modalidad: a Distancia a través del [Campus Virtual](#) de la UCC

Contenidos

Unidad 1: Características de los seres vivos

Unidad 2: Conceptos básicos de química

Unidad 3: Nociones de Biología Celular

Bibliografía Obligatoria

Introducción al estudio de las ciencias químicas.

Bibliografía ampliada:

Solomon E.P., Berg L.R., Martin D.W., Villee C. Biología. Editorial Interamericana-Mc Graw-Hill 6ta- Edición 2013

Audesirk T., Audesirk G. Biología "La vida en la tierra" Editorial Prentice Hall. 7ma. Edición 2013
Curtis H., Barnes N.S. Biología. Editorial Panamericana. 7ma. Edición 2008

Purves W.K., Orinas G.H., Heler C.H., Sadava D. Vida: la ciencia de la Biología Editorial Médica Panamericana 6ta Edición 2003

Starr C., Taggart R. Biología. La Unidad y Diversidad de la Vida. Editorial Thomson. 10ª Edición. 2004

Campbell N., Reece J. Biología. Editorial Panamericana. 7ma. Edición 2007

Metodología:

Clases asincrónica: En el aula virtual se encuentra el material de estudio, una clases grabada y material de repaso para cada uno de los temas desarrollados.

Clases sincrónicas: Cada uno de los temas dispone de una clase, por videoconferencia para la integración de cada uno de los temas.

Actividades:

En el transcurso de la asignatura hay 6 actividades obligatorias que los alumnos deberán entregar en los tiempos establecidos. Dos de esas actividades son grupales, y una de ellas consiste en una exposición grupal de integración.

Modalidad de evaluación: Es una evaluación de proceso, donde cuatro de las seis actividades son calificadas. Y tras una evaluación formativa, se determina si el alumno califica como A,B o C .

Criterios de evaluación

A través de una evaluación formativa se determina el grado de apropiación de los conceptos de cada alumno, utilizando como herramienta una rúbrica.