

Unidad **FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES**  
Asignatura **PSICOLOGIA DE PAREJA, FAMILIA Y GRUPO (00443)**  
Año lectivo **2018** Cátedra **A**  
Docente **MARIA DEL CARMEN GIGENA**

---

#### OBJETIVOS GENERALES

- Favorecer el estudio del ser humano en las diferentes Configuraciones Vinculares de las que forma parte Pareja, Familia, Grupo e Instituciones.
- Analizar y reflexionar sobre las diversas modalidades de funcionamiento de los vínculos desde los aportes teóricos-técnicos del Psicoanálisis Vincular
- Desarrollar un pensamiento crítico, reflexivo y complejizador del conocimiento, en el marco de un vínculo docente - alumno creativo y productivo.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Adquirir los fundamentos teóricos - técnicos de los diferentes abordajes del Psicoanálisis Vincular, ejercitando el juicio crítico y reflexivo.
- Comprender la dinámica vincular en su funcionamiento normal y patológico, desarrollando una postura ética frente al sufrimiento humano.
- Conocer trabajos de investigación y experiencias de diversos abordajes e intervenciones vinculares en las áreas de Salud, Educación, Jurídica y Social Comunitaria.
- Reflexionar acerca de las posibles intervenciones del Psicólogo con Parejas, Familias y Grupos, comprendiendo los fundamentos teóricos, técnicos y éticos de los diferentes abordajes del Psicoanálisis Vincular

#### SÍNTESIS CONCEPTUAL DE LA ASIGNATURA (ABSTRACT)

En un mundo de transformaciones y severas crisis es necesario pensar en diferentes modos de abordajes a la diversidad de problemáticas que se presentan hoy, en la clínica actual. La perspectiva vincular plantea un modo de complejización del Psicoanálisis. Esta visión teórica, circula por distintas perspectivas que consideran al sujeto, sus vinculaciones y la trama socio cultural.

El Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares, se basa fundamentalmente en el encuentro con la presencia del otro. Complejiza los modos de comprensión del fenómeno humano, al situarlo en los anudamientos de las tres dimensiones de la red sujeto - vínculo - cultura.

La cátedra pretende estimular el pensamiento crítico así como el desarrollo de la capacidad para interrogarse sobre el valor científico y social de los conocimientos. Desarrollará un modo complejo de pensar la experiencia humana, promoviendo un trabajo que integre investigación y acción en un sentir, pensar y hacer permanente

#### CONTENIDOS

##### UNIDAD 1.- Lo Vincular

- Vínculo y Complejidad.
- Problemáticas de lo grupal/vincular en el contexto cultural actual
- Intersubjetividad
- Dinámica Vincular.
- Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares.

##### UNIDAD 2.- Fundamentos Teóricos Psicoanálisis Vincular

Unidad **FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES**  
Asignatura **PSICOLOGIA DE PAREJA, FAMILIA Y GRUPO (00443)**  
Año lectivo **2018** Cátedra **A**

---

- Nociones de Vínculo. Diferentes acepciones.
- Presencia. Ausencia. Ajenidad. Alteridad.
- La Imposición como mecanismo constitutivo del vínculo.
- Alianzas Inconscientes

UNIDAD 3.- Fundamentos Teóricos. Configuración Vincular Pareja

- El encuentro de la pareja. Parámetros definitorios.
- Estipulaciones Inconscientes. Contratos. Pactos. Acuerdos.

UNIDAD 4.- Fundamentos Teóricos. Configuración Vincular Familia.

- Vínculos familiares: alianza; fraterno; filial.
- Estructura familiar inconsciente. Lugares y funciones.
- Producciones vinculares familiares. Nombres propios. Modelizaciones del espacio y del tiempo. Circulación del dinero.
- Discurso familiar. Transmisión generacional.

UNIDAD 5.- Funcionamientos psicopatológicos en los Vínculos de Pareja.

- Enamoramiento - desenamoramiento. Enamoramiento y amor.
- Ejes de los conflictos intersubjetivos. Deseos. Otro autónomo, otro imaginado. Poder y dominio. Semantización. Asincronía y discontinuidad.
- Trabajos Psíquicos: Comunicación. Metabolización de las diferencias. Duelos y desidealización.
- Modalidades actuales de Pareja.

UNIDAD 6.- Funcionamientos psicopatológicos en los Vínculos de Familia

- Formaciones sintomales
- Organizaciones psicopatológicas.
- Fuentes de sufrimiento Vincular.
- Modalidades actuales de Familia.

UNIDAD 7.- Intervenciones en Parejas y Familias. Área Clínica.

- Entrevistas previas al tratamiento. Construcción del dispositivo vincular
- Discurso familiar y trama vincular.
- Parejas de la actualidad. Clínica de la diversidad.
- Configuraciones familiares actuales.
- Abordajes Clínicos de pareja y Familia
- Nuevas modelizaciones familiares
- Clínica de lo fraterno
- Clínica en la crisis
- Tratamiento. Encuadre. Contrato.

UNIDAD 7.- Intervenciones en Parejas y Familias. Área Educacional y Jurídica

- Estrategias de abordaje con pareja parental y familiar en el área educacional.
- Estrategias de abordaje con pareja conyugal y familiar en el área jurídica.

UNIDAD 8.- Epistemología de lo grupal.

- Concepción de Grupo. Referentes etimológicos.
- Momentos epistémicos en la historia del desarrollo del campo grupal.

UNIDAD 9.- Fundamentos Teóricos de los fenómenos inconscientes en los Grupos

- Fantasías. Resonancia Fantasmática.

Unidad **FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES**  
Asignatura **PSICOLOGIA DE PAREJA, FAMILIA Y GRUPO (00443)**  
Año lectivo **2018** Cátedra **A**

---

- Grupos Internos.
- Apuntalamiento.
- Acoplamiento Psíquico Grupal.

UNIDAD 10.- Dispositivos grupales. Intervenciones en diversas áreas.

¿ Dispositivos grupales: Grupos Terapéuticos. Área Clínica.

- Dispositivos grupales: Grupos de Reflexión. Áreas Clínica, Educacional, Jurídica y Social.
- Dinámica de Grupos: El Taller.
- Intervenciones en diferentes áreas: educacional y social
- Dispositivos Grupales: Aportes de E. Pichón Riviere.
- Intervenciones de Grupos Operativos en diferentes áreas: educacional y social
- Dispositivos Grupales. Aportes de J. Moreno.
- Intervenciones Psicodramáticas en diferentes áreas: clínica, educacional y social.
- Dispositivos Grupales. Grupos Homogéneos
- Grupos de Autoayuda y ayuda mutua.
- Intervenciones en diferentes áreas, clínica, educacional, jurídica y social.

UNIDAD 11- Funciones e intervenciones del Coordinador de Grupos

- Lugar y función del Coordinador de Grupo en diferentes áreas.
- Intervenciones.

## BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- ABELLEIRA, H; DELUCCA, N: (2004) Clínica Forense en Familia. Lugar Ed.
- ANDER\_EGG, E: (1991) El Taller, una alternativa para la renovación pedagógica. Ed. magisterio del Rio de la Plata.
- ALBIZURI DE GARCIA: Contribuciones del Psicodrama a la Terapia de Grupo
- BADIOU, A: (2011) El amor como escena de la diferencia. Revista de AAPPG. Tomo XXIV, Nro 1 Bs..As.
- BENASAYAG, M; SCHMIT, G: (2010) Las pasiones tristes. Sufrimiento Psíquico y crisis social.
- BERESTEIN, I: (1987) Familia y enfermedad mental. Paidos
- (1990) Psicoanalizar una familia. Paidos.
- (1991) Familia e Inconsciente. Paidos..
- (2001) El sujeto y el otro. Paidos.
- (2004) Devenir otro con otros. Paidos
- (2007) Del ser al hacer. Curso sobre vincularidad. Paidos.
- BERESTEIN, I, PUGET, J: (1998) Psicoanálisis de la pareja matrimonial.. Paidos.
- (1997) Lo Vincular. Clínica y Técnica Psicoanalítica. Paidos.
- BERNARD, M (comp): (1995) Desarrollos sobre grupalidad. Una perspectiva Psicoanalítica. Lugar.
- (2006) El trabajo psicoanalítico con pequeños grupos. Lugar ed
- BUTELMAN, I: (1988) Psicopedagogía Institucional. Paidos.
- EDELMAN, L; KORDON, D: (1996) Grupos de reflexión como espacios intermediarios para la articulación social. Revista AAPPG. 1 XIX.
- EDELMAN, L; KORDON, D: (2011) Trabajando en y con grupos. Vínculo y Herramientas.. Psicolibro ed
- FERNANDEZ, A: (1999) El campo grupal. Notas para una genealogía. . Nueva Visión.
- FERNANDEZ, L: (1994) Instituciones Educativas. Paidos.
- GOMEL, S; MATUS, S: (2011) Conjeturas Psicopatológicas. Clínica psicoanalítica de familia y pareja. Psicolibro ediciones.
- GASPARI, R; WAISBROT, D (comp) (2011). Familias y Parejas. Psicoanálisis, vínculos, subjetividad. Psicolibro Ed.
- JASINER, G: (2007) Coordinando grupos. Una lógica para los pequeños grupos. Lugar Ed.

Unidad **FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES**  
 Asignatura **PSICOLOGIA DE PAREJA, FAMILIA Y GRUPO (00443)**  
 Año lectivo **2018** Cátedra **A**

---

- KAËS, R: (1999) Las teorías psicoanalíticas del grupo. Amorrortu.  
 KAES, R Alianzas Inconscientes. ( ficha de cátedra)  
 LUCHINA, L: (1991) Grupos Balint. Ed. Paidos.  
 MOGUILLANSKY, SEIGUER (1996): La vida emocional de la familia. Lugar. Ed.  
 MORIN, E: (1990) Introducción al pensamiento complejo. Gedisa.  
 MOSCONA, S: Formaciones Sintomales. Diccionario de las Configuraciones Vinculares- Ed Del Candil.  
 MOSCONA, S MAUER, S; RESNIZKY, S: (2014) Dispositivos clínicos en Psicoanálisis Ed. Letra Viva.  
 NAJMANOVICH, D: (2005) El juego de los vínculos. Subjetividad y redes: figuras en mutación. Biblos.  
 (2010) Mirar con nuevos ojos Biblos Ed.  
 PACHUK, C; ZADUNAISKY, A: (2010) Psicoanálisis Vincular. Curarse con otros. Lugar editorial.  
 PEREZ, A: (2009) Familia: Enfoque Interdisciplinario. Lugar Ed.  
 PUGET, J (comp): (1999) La pareja. Encuentros, desencuentros, reencuentros.. Paidos.  
 RAGGIO, S; SOUKOYAN, G: (2007) Grupos de Autoayuda y Ayuda Mutua. Lugar. Ed  
 ROJAS, M. C: (2000) Modelizaciones en Psicoanálisis familiar: aproximación teórico ¿ clínica a la familia de hoy. Revista AAPPG Tomo XXIII N° 2.  
 Clínica en las crisis. ( ficha APCVC).  
 (2004) Ser Psicoanalista hoy: lo que permanece y lo que se transforma. IV Jornadas Nacionales FAPCV. Mendoza. Mayo.  
 (2008) Modalidades actuales en Familia. II Congreso de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares. Tomo 1. AAPPG. Bs As  
 (2009) Vínculos y sujetos de hoy: los tejidos de la violencia. Revista AAPPG N° 1 XXXIII.  
 Del modelo único a la diversidad. (ficha APCVC)  
 ROJAS, M. C; STERNBACH, S: (1994) Entre dos siglos. Una lectura psicoanalítica de la posmodernidad. Lugar.  
 SELVATICI, M: El grupo psicoanalítico de reflexión. Especificidad del dispositivo grupal psicoanalítico. (Fichas de APCVC).  
 SPIVACOW, M: (2005) Clínica Psicoanalítica con parejas Lugar. Ed.  
 (2008) Modalidades actuales en Pareja. Parejas de Hoy. Imágenes del futuro. II Congreso de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares. Tomo 1. AAPPG. Bs As  
 WORONOWSKI, JASINER: (2003) Para pensar a Pichón. Lugar. Ed.
- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:  
 EDELMAN, L: (2004) Crisis Social y Grupos. IV Jornadas Nacionales FAPCV. Mendoza  
 GOMEL, S: (1997) Transmisión generacional, familia y subjetividad. Lugar. Ed.  
 MATUS, S. Coord: (1992) Vínculo y soma. Familia, lugar del guión. Revista AAPPG. Tomo XV N° 1.  
 MOGUILLANSKY, R; VORCHEIMER, M: (2001) La clínica de lo fraterno, una contribución desde una ampliación del Psicoanálisis. Revista AAPPG. Tomo XXIV N° 1  
 MORENO, J: (1972) Psicodrama. Cap.1. Hormé.  
 MOSCONA, S: (2001) Construcción del dispositivo y nuevas inscripciones. Revista AAPPG. Tomo XXIV N° 2.  
 MENDILAHARZU, G; EKSTAIN, M; MOSCONA, S: (2012) Lo Obsceno en psicoanálisis de Pareja Cap. Subjetividad Siglo XXI Excesos y obscenidad. Ed. Psicolibro.  
 PICHÓN RIVIERE, E (1985) El proceso grupal Cap. Técnica de los Grupos Operativos Nueva Visión.  
 PUGET, J: (1997) La mente del Psicoanalista de Configuraciones Vinculares. Revista de AAPPG. Tomo XX N° 1.  
 PUGET, J (Comp): (1998) Psicoanálisis de pareja. Del amor y sus bordes. Paidos  
 PUGET, J: (1982) El Grupo y sus configuraciones. Lugar Ed.  
 SPIVACOW, M: (2011) La Pareja en Conflicto. Aportes Psicoanalíticos. Paidos

#### METODOLOGÍA

El objetivo central de la metodología será reconocer los conceptos básicos de cada unidad y realizar actividades facilitadoras de experiencias y de reflexión crítica. Reconociendo a los alumnos

Unidad **FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES**  
Asignatura **PSICOLOGIA DE PAREJA, FAMILIA Y GRUPO (00443)**  
Año lectivo **2018** Cátedra **A**

---

como participantes activos, co-construyendo el conocimiento creativamente y fomentando el diálogo y el debate para el análisis de los contenidos específicos.

\* Desarrollo de las temáticas en clases teóricas que estimulen la participación de los alumnos, para lo cual deberán leer previamente el material bibliográfico.

\* Trabajos prácticos con diferentes modalidades:

- Lectura y debate de textos extraídos de conferencias, artículos periodísticos, revistas de divulgación científica y otros.
- Experiencias con dinámica de grupos.
- Análisis de films, cuentos y escenas de TV, relacionados con diferentes temáticas del programa.
- Dramatización o rol playing de escenas y análisis posterior.
- Análisis de material de las diferentes prácticas realizadas en diversas instituciones.
- Invitación a Especialistas en diferentes áreas de intervenciones.
- Participación en Grupos de Reflexión a lo largo del año lectivo.

#### CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Clase N° 1 - Lectura y debate de los fundamentos del programa de la Cátedra. Encuadre de trabajo. Explicitación de la modalidad de Taller como metodología de clases.

Clase N° 2 - Unidad 1.-Lo Vincular. Debate e Intercambio reflexivo y crítico acerca de la complejidad vincular e intersubjetividad en la cultura actual.

Clase N° 3 - Unidad 2: Fundamentos Teóricos del Psicoanálisis Vincular. Taller sobre conceptos teóricos del Psicoanálisis Vincular elaborados en pequeños grupos y puestos en común para su debate y reflexión

Clase N° 4 -Unidad 3: Fundamentos Teóricos. Configuración Vincular Pareja. Debate y reflexión sobre los conceptos teóricos aplicados a una sesión de pareja de una serie de TV.

Clase N° 5 - Unidad 4: Fundamentos teóricos. Configuración Vincular Familia. Dramatización Viñetas clínicas

Clase N° 6 - Unidad 4: Fundamentos teóricos. Configuración Vincular Familia. Análisis y Debate de la película "La Familia".

Clase N° 7 - Unidad 5. Funcionamientos psicopatológicos en los vínculos de Pareja. Dramatización viñetas clínicas

Clase N° 8 - Unidad 6. Funcionamientos psicopatológicos en los vínculos de Familia. Análisis y debate de una viñeta de familia de una serie de TV

Clase N° 9 - Unidad 7. Intervenciones en Parejas y Familias. Área Clínica Análisis y debate de situaciones clínicas. Dramatización

Clase N°10 - Unidad 7. Intervenciones en Parejas y Familias. Área Clínica Análisis y debate de situaciones clínicas. Dramatización.

Clase N° 11 - Unidad 7. Intervenciones en Parejas y Familias. Área Educacional 1° Grupo de Reflexión

Clase N° 12 - Unidad 7. Intervenciones en Parejas y Familias. Área Jurídica Análisis y debate de situaciones clínicas. Dramatización.

Entrega del trabajo práctico integrador

Clase N° 13 - 1° Parcial.

Clase N° 14- Puesta en común 1° Trabajo práctico integrador

Clase N° 15 - Unidad 8. Epistemología de lo grupal.

Técnica de la Telaraña. Intercambio y Debate de experiencias Grupales.

Clase N°16 - Unidad 9. Fundamentos Teóricos de los fenómenos inconscientes en los Grupos. Análisis y debate de viñetas clínicas de dinámicas de Grupo

Clase N° 17.- Unidad 10. Dispositivos grupales. Área Clínica, Educacional y Social. 2° Grupo de Reflexión.

Clase N° 18 - Unidad 10. Grupos Terapéuticos Áreas Clínica. Análisis y Debate sobre situaciones clínicas. Dramatización.

Clase N° 19 - Unidad 11. Funciones e intervenciones del Coordinador de Grupos en diversas áreas. Aplicación en prácticas realizadas por alumnos

Clase N° 20 Dinámica de Grupos: El Taller. Intervenciones en diversas áreas. Taller con técnicas

Unidad **FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES**  
Asignatura **PSICOLOGIA DE PAREJA, FAMILIA Y GRUPO (00443)**  
Año lectivo **2018** Cátedra **A**

---

#### Psicoafectivas

Clase N° 21 - Unidad 10. Grupo operativo. Intervenciones en diversas áreas. Ejercicio de Grupo Operativo.

Clase N° 22 - Unidad 10. Grupos homogéneos - Grupos de autoayuda Intervenciones en diversas áreas

3° Grupo de Reflexión

Clase N° 23 - Unidad 10. Psicodrama. Intervenciones en diversas áreas. Ejercicio Psicodramático. Entrega del 2° trabajo práctico integrador

Clase N° 24: 2° Parcial.

Clase N° 25 - Recuperatorios. Puesta en común Trabajo práctico integrador. 1° parte.

Clase N° 26 - Puesta en común Trabajo práctico integrador. 2° parte.

#### TRABAJOS PRÁCTICOS

##### TRABAJOS PRÁCTICOS:

- Lectura comentada: NAJMANOVICH, D: El juego de los vínculos. Subjetividad y redes: figuras en mutación. Cap. 2: Pensar la subjetividad. Complejidad, vínculos y emergencia.
- Debate y reflexión sobre los conceptos teóricos aplicados a una sesión de pareja de una serie de TV: En tratamiento. Cap. 4 y 9.
- Relato de un tratamiento de Pareja. Dramatización. WAISBROT, D: Más de un otro. Pág.112 - 126
- Debate y reflexión de abordajes de pareja parental en el ámbito educacional y jurídico. Dramatización
- Análisis de la película "La Familia".
- Análisis y debate de situaciones clínicas de Familia. Dramatización
- Debate y reflexión de abordajes de familias en el ámbito educacional, jurídico y social. Dramatización.
- Intercambio y Debate de experiencias de Grupo. Técnica: la telaraña.
- Análisis y debate de viñetas clínicas de Terapia de Grupo.
- Taller con Técnicas Psicodramáticas.
- Ejercicio de Grupo Operativo en diferentes áreas
- Ejercicio Psicodramático
- Aplicación en prácticas realizadas por alumnos y debate sobre funciones del Coordinador y Terapeuta de Grupo
- Escenas temidas del coordinador de grupos. Dramatización.
- Grupos de Reflexión

#### CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN

##### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- \* Evaluación Diagnóstica inicial.
- Diálogo y formulación de expectativas e intereses del curso.
- Formulación de los objetivos y del encuadre de trabajo de la cátedra.
- \* Evaluación Formativa.
- Instancia de experiencia vivencial como integrante de los Grupos de Reflexión
- Observación y participación activa y productiva a lo largo del desarrollo de la cátedra.

Los alumnos podrán acceder a la Promoción Directa si cumplen con los siguientes requisitos:

- \* Evaluación de Asistencia.
- La asistencia seguirá la modalidad requerida por la Facultad para alumnos promocionales. Asistencia al 80% de las clases teóricas y prácticas.
- \* Evaluación Sumativa.
- Dos Pruebas parciales de acuerdo a la modalidad de la escuela de Psicología, que deberán ser

Unidad **FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES**  
Asignatura **PSICOLOGIA DE PAREJA, FAMILIA Y GRUPO (00443)**  
Año lectivo **2018** Cátedra **A**

---

aprobados con no menos de 7 (siete).

- Dos trabajos Prácticos, uno por cada semestre que consistirá en un trabajo integrador escrito de aplicación de los contenidos teóricos en films, capítulos de series de TV, cuentos, viñetas clínicas, otros; que deberán ser aprobados con no menos de 7(siete).
- Participación obligatoria al menos a dos de tres Grupos de Reflexión organizados en el cronograma de la Cátedra.
- Los alumnos tendrán la posibilidad de recuperar uno de dos parciales que no estén aprobados.

#### CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD

Los alumnos podrán acceder a la regularidad si cumplen con los siguientes requisitos:

- Evaluación de Asistencia.
- La asistencia seguirá la modalidad requerida por la Facultad para alumnos regulares. Asistencia al 65% de las clases teóricas y prácticas.
- Evaluación Sumativa.
- Dos Pruebas parciales de acuerdo a la modalidad de la escuela de Psicología, que deberán ser aprobados con no menos de 4 (cuatro).
- Dos trabajos Prácticos, uno por cada semestre que consistirá en un trabajo integrador escrito de aplicación de los contenidos teóricos en films, capítulos de series de TV, cuentos, viñetas clínicas, otros; que deberán ser aprobados con no menos de 4 (cuatro).
- Los alumnos tendrán la posibilidad de recuperar uno de dos parciales que no estén aprobados.