



**III CONGRESO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA  
XXX ENCUENTRO DEL ESTADO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

**EDUCACIÓN, DEMOCRACIA Y CAMBIO SOCIAL**

26 y 27 de setiembre de 2019

**CONVOCA:**

Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación Tecnológica de la  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN**  
Doctorado en Educación  
Maestría en Investigación Educativa  
Especialización en Inclusión Educativa

**AUTORIDADES**

Dr. Alfonso José Gómez SJ  
Rector UCC

Esp. Marianna Galli  
Decana de la Facultad de Educación

Esp. Olga Concepción Bonetti  
Vicerrectora Académica UCC

**COMITÉ ORGANIZADOR**

Esp. Marianna Galli  
Dr. Juan José Ramírez  
Lic. Lucas Blangino  
Lic. Guillermina Martínez  
Lic. Ángel Robledo  
Lic. M. Angélica Paladini  
Lic. Angélica Muñoz  
Enc. Carola Grünberg

**COMITÉ CIENTÍFICO**

Dr. Enrique Bambozzi  
Lic. Lucas Blangino  
Dr. Eduardo Bologna  
Mgter. M. Isabel Calneggia  
Dra. Susana Carena  
Esp. María Cecilia Conci  
Dra. Sonia De La Barrera  
Mgter. Graciela Ferioli  
Dr. Horacio Ferreyra  
Esp. Marianna Galli  
Mgter. Sandra Gómez  
Lic. Violeta Guyot  
Dr. Michael Johaneck  
Dr. Juan José Ramírez  
Dra. Marta S. Reinoso  
Dr. Marcos Sarasola  
Dra. Diana Sigal  
Dra. Eugenia Yadarola

Esta reunión científica se realiza con el apoyo de



## PROGRAMA

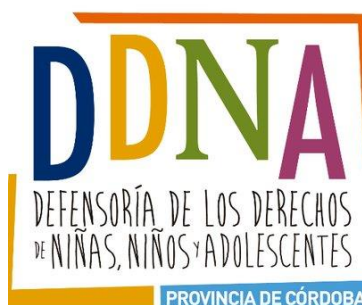
### JUEVES 26 DE SETIEMBRE DE 2019

- 8.00 hs. Acreditaciones.
- 9.00 hs. **ACTO DE APERTURA.**  
**P. Alfonso José Gómez SJ.**  
 Rector de la Universidad Católica de Córdoba.
- 9.30 hs. **PRESENTACIÓN DEL XXX ENCUENTRO DEL ESTADO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y III CONGRESO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.**  
**Dra. Susana Carena.**  
 Profesora Catedrática UCC.  
**Dr. Miguel Petty SJ.**  
 Ex rector UCC. Co-fundador REDUC.  
 Modera:  
 Dr. Juan José Ramírez.  
 Sec. de Investigación, Vinculación Tecn. y Posgrado, Facultad de Educación, UCC.
- 10.00 hs. Conferencia:  
**POLÍTICAS PÚBLICAS E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.**  
**Prof. Delia Provinciali.**  
 Secretaria de Estado de Educación. Gobierno de la Provincia de Córdoba.  
 Modera:  
 Esp. Marianna Galli.  
 Decana. Facultad de Educación. UCC.
- 10.30 hs. Receso.
- 11.00 hs. Acto de entrega:  
**PREMIO EDUCACIÓN EN FOCO PARA CONTENIDOS EDUCATIVOS.**  
 Presenta:  
 Lic. Lucas Blangino.  
 Sec. de Grado y Proyección Social. Facultad de Educación. UCC.
- 11.30 hs. Conferencia:  
**LA IGUALDAD EN EDUCACIÓN COMO BIEN DEMOCRÁTICO Y DE DESARROLLO.**  
**Dr. Juan Eduardo García-Huidobro.**  
 Universidad Alberto Hurtado - Chile.
- 13.00 hs. Receso.
- 14.30 hs. **Presentación de investigaciones y experiencias educativas en comisiones de trabajo.**
- 16.30 hs. Receso.
- 17.00 hs. Conferencia:  
**EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EL DESARROLLO DE SOCIEDADES DEMOCRÁTICAS.**  
**Mg. Renato Operti.**  
 Universidad Católica del Uruguay - R.O.U.
- 19.00 hs. Receso.
- 19.30 hs. Actividad artística – cultural:  
**Concierto de la Orquesta de Cuerdas de la Ciudad de Córdoba.**  
 Área de Arte y Cultura UCC.

**VIERNES 27 DE SETIEMBRE DE 2019**

- 9.00 hs. Panel:  
**INNOVACIÓN EDUCATIVA Y CAMBIO SOCIAL.**  
**Dr. Michael Johaneck.**  
 Universidad de Pensilvania - EE.UU.  
**Dr. Marcos Sarasola.**  
 Universidad Católica del Uruguay - R.O.U.
- 10.30 hs. Receso.
- 11.00 hs. Presentación de revistas científicas:  
**Integración y Conocimiento.** Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR.  
**Reseñas de enseñanza de la Historia.** Asociación Profesores Enseñanza de la Historia de Universidades Nacionales.  
**El cardo.** Universidad Nacional de Entre Ríos.  
**Diálogos Pedagógicos.** Universidad Católica de Córdoba.
- 11.30 hs. Panel:  
**DEMOCRACIA Y TRANSFORMACIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO.**  
**Dr. Enrique Bambozzi.**  
 Equipo de Investigación Educación y Democracia.  
 Universidad Nacional de Córdoba - Universidad Católica de Córdoba - Argentina.  
**Dra. Marta Susana Reinoso.**  
 Programa de Investigaciones, Análisis Institucional y Pedagogías Alternativas.  
 Universidad Nacional de la Patagonia Austral - Argentina.
- 13.00 hs. Receso.
- 14.30 hs. **Presentación de investigaciones y experiencias educativas en comisiones de trabajo.**  
 16.30 hs. Receso.
- 17.00 hs. Conferencia:  
**DEMOCRACIA Y EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS EN AMÉRICA LATINA.**  
**Dra. Susana Beatriz Sacavino.**  
 Grupo de Estudios sobre Cotidiano, Educación y Culturas.  
 Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro - Brasil.
- 18.30 hs. Clausura del Congreso. Entrega de certificados.

Apoyan la investigación y la innovación para la  
 EDUCACIÓN, la DEMOCRACIA Y la TRANSFORMACIÓN SOCIAL:





III CONGRESO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA  
XXX ENCUENTRO DEL ESTADO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

**JUEVES 26 DE SETIEMBRE**  
14.30 HS

PRESENTACIÓN DE  
**INVESTIGACIONES**  
EN COMISIONES DE TRABAJO

**Eje temático**

**CONOCIMIENTO, DEMOCRACIA Y TECNOLOGÍA.**

---

Comisión 1. Coordinadora: CAPDEVILLA, Miriam.

Aula: 1A

**Biografías personales e innovación: diseño de configuraciones didácticas para la enseñanza de la traducción mediada por tecnologías.**

SAJOZA JURIC, Víctor Hugo.

Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Católica de Córdoba.

**Conocimiento y uso de TIC en profesores de Nivel Medio.**

LORENZO, Jorge; TORRES, Martín.

Universidad Nacional de Córdoba.

**Cooperación internacional y políticas lingüísticas en la Universidad Nacional de San Juan.**

MORA, María Marcela; MARTINEZ, Liliana; CARESTIA, Nirva; ALVIS ROJAS, Hernán.

Universidad Nacional de San Juan.

**Tic y Educación para la Democracia, enseñanza de Geografía en Institutos de Nivel Secundario empleando sistemas de información geográfica. Una aproximación desde el estado del arte.**

BENEDETTI, Luis Pedro.

Universidad Católica de Córdoba.

**Infografías "cultura tecnocientífica y percepción ciudadana / social de las ciencias y las tecnologías en la provincia de Córdoba (Argentina, 2012 y 2017)". Una forma de comunicar resultados de una investigación.**

BONO, Laura Cecilia; FERREYRA, Horacio.

Universidad Católica de Córdoba.

**Eje temático****DEMOCRACIA Y CONVIVENCIA ESCOLAR**

---

Comisión 2A. Coordinador: PALAVER, Valeria.

Aula: 1B

**Algunas contribuciones de John Dewey para repensar una educación que promueva el progreso democrático en la Argentina.**

AVILA PAZ, María Cecilia.

Universidad Católica de Córdoba.

**La experiencia docente de la convivencia escolar en la Educación Secundaria.**

PADILLA, Nilver; CAVAGNERO, Ana; YUNI, José.

Universidad Nacional de Villa María, CONICET.

**La justicia restaurativa como modelo para construir ciudadanía en el marco de una educación democrática.**

CALDERON, Luciana; RACHED, Soraya.

Universidad Nacional de Río Cuarto.

**Eje temático****EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL.**

---

Comisión 2B. Coordinador: PALAVER, Valeria.

Aula: 1B

**Procesos de participación en comunidades de práctica y cooperativas.**

MARTÍN, Rocío Belén; DONOLO, Danilo Silvio.

Universidad Nacional de Villa María, CONICET, Universidad Nacional de Córdoba.

**Recorrido histórico de la democratización de las Fuerzas Armadas y su inserción al Sistema Educativo Nacional: traducción de las políticas públicas y educativas a la Fuerza Aérea.**

ALTAMIRANO, Luciana; LIENDO, María Victoria; SALAS, David.

Universidad de la Defensa Nacional, Escuela de Aviación Militar.

**Eje temático****ESCUELA, POBREZA Y DESIGUALDAD**

---

Comisión 3A. Coordinadora: BOCCARDO, Silvia.

Aula: 2B

**Comunicación-educación: desarrollo de interacciones comunicativas a través de propuestas educativas durante la primera infancia.**

SIGAL, Diana; VAZQUEZ, María Antonia; FENOGLIO, Sandra.

Universidad Nacional de Río Cuarto.

**Historias biográficas de madres de sectores vulnerados: vinculaciones con el presente educativo de sus hijas e hijos.**

DE LA BARRERA, Sonia del Luján; BENEGAS, María Alejandra; JUÁREZ, María Paula; VIZZIO, Adriana Andrea.

Universidad Nacional de Río Cuarto.

**La política educativa y la generación de pobreza. Una reflexión acerca de los discursos y las praxis políticas que generan (des)igualdad de oportunidades**

TEJERINA NAVARRO, Gabriel Armando; PITTIS, Andrea Verónica.

Consultora Educativa Salta.

**Las metas motivacionales de los docentes en contexto de pobreza.**

GELIS, Karina Viviana.

FLACSO, Universidad Autónoma de Madrid.

**Propuesta pedagógica sencilla y eficaz.**

VICTOR, Stella Maris; GALEANO, Roxana.

Universidad Nacional de Chilecito.

**Eje temático****GÉNERO Y DIVERSIDAD EN LA AGENDA PEDAGÓGICA.**

---

Comisión 3B. Coordinadora: BOCCARDO, Silvia.

Aula: 2B

**Los discursos sociales sobre la problemática del género y su impacto en la agenda pedagógica de las instituciones educativas.**

RUBANO, Nora; FORMENTO DE NADER, Graciela.

Universidad Católica Argentina.

**Hacia una contra-pedagogía del orden patriarcal. Reflexiones sobre prácticas educativas orientadas a derechos en relación con la igualdad de género.**

CAFFARELLI, Constanza.

Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

**Eje temático****INCLUSIÓN, ESCUELA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL**

---

Comisión 4. Coordinadora: MORALES RODRIGUEZ, María Celeste.

Aula: 3A

**Cambio de formatos institucionales en la Escuela Secundaria**

MARTINI, Celina.

Universidad Nacional de Río Cuarto.

**Construcción participativa de una guía para valorar la inclusión en escuelas de nivel Inicial, Primario y Secundario de la provincia de Córdoba.**

FERREYRA, Ademar Horacio; YAPUR, Jorgelina; OLMOS, Alicia.

Universidad Nacional de Villa María, Universidad Católica de Córdoba.

**Educación para el Desarrollo Sustentable: valoración de la práctica desarrollada en Santiago de Chile en función de la escala ERS-SDEC.**

FERMÍN GONZÁLEZ, Marlene.

Universidad Finis Terrae.

**El sello: educación en contextos de encierro y construcción de subjetividad**

AIRES CUNHA, Juan Pablo, ALBA MARILAO, Brenda, KLAMPACHAS, Bautista,

LOPETEGUI, María José, PIRES, Romina, RAUSCH, Héctor Darío.

Universidad Salesiana.

**El vínculo pedagógico de jóvenes que egresan de contextos de encierro.**

PREVIGLIANO, Silvia.

Universidad Católica de Córdoba.

**Eje temático****INCLUSIÓN, ESCUELA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL**

---

Comisión 5. Coordinadora: MICANGELI, Cecilia.

Aula: 3B

**Equidad E Inclusión Educativa en Córdoba Del Tucumán de fines De Siglo XVIII: Propuesta educativa de Fray José Antonio De San Alberto.**

ROSALES, María de los Ángeles.

Universidad Católica de Córdoba.

**Inclusión en la Educación Superior, más allá de la falsa dicotomía masividad-calidad.**

CONTRERAS, Sebastián.

Universidad Provincial de Córdoba.

**¿Integración, inclusión o educación inclusiva?**

CIPOLLONE, Martín Daniel.

Universidad Católica de Córdoba.

**La construcción de las prácticas docentes de enseñanza.**

PETZOLD, María Inés.

Universidad Católica de Córdoba.

**La educación especial ante el desafío de la escuela inclusiva.**

JURE, Inés; GIANOTTI, Mariana; PÉREZ, Ana Carolina; FUMARCO, Carolina Alejandra.  
Universidad Nacional de Río Cuarto.

**La gestión de las instituciones educativas de nivel secundario en tiempos de la democracia.**

KOHAN, María Lucia.  
Universidad Católica de Córdoba.

**Eje temático****INNOVACIÓN EDUCATIVA**

---

Comisión 6. Coordinadora: BRAIN, Claudia.  
Aula: 3D

**Análisis del abordaje de la Educación Sexual Integral en el Jardín Maternal Municipal Ternuritas (investigación en curso).**

MIRANDA, Jennifer; RANGONE, Claudia.  
Universidad Católica de Córdoba.

**Aprendizajes en relación con la enseñanza en el marco del Profesorado Universitario de Comunicación Social de la Universidad Nacional de Córdoba: estudio en proceso.**

SALGUEIRO, María Alejandra.  
Universidad Nacional de Córdoba.

**Biografía humana en la escuela como una tecnología para innovar profundamente. "Transformar a los maestros para transformar la escuela".**

DE LA RIVA, Maria Soledad; PEYSER, Federico; NANI, Maria Luz, ROSSI, Pilar.  
Universidad Siglo 21.

**Buenas prácticas y dirección escolar.**

YELICICH, Carolina.  
Universidad Nacional de Córdoba, CONICET.

**Conservar e innovar en educación, dos aspectos presentes en la praxis y función del inspector escolar.**

ADROVER, Stella Maris; CARBONELLI, Marcos Andrés.  
Universidad Católica de Córdoba.

**Cuando la innovación es el camino elegido. Un estudio en el Profesorado y la Licenciatura en Nivel Inicial.**

PIRETRO, Marta; KOWSZYK, Daniela; ELISONDO, Romina; ROVERE, Romina.  
Escuela Normal Superior Justo José de Urquiza, Instituto Superior Ramón Menéndez Pidal, Instituto Superior María Inmaculada, Universidad Nacional de Río Cuarto.



**Los CRAI como propuesta de innovación educativa en Educación Superior.**

CORAGLIA, María Inés; VÁZQUEZ, Manuela.  
Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales.

**Eje temático**

**INNOVACIÓN EDUCATIVA**

---

Comisión 7. Coordinadora: BAZZANELA, Cecilia.

Aula: 4B

**El currículum: tensiones y paradojas entre el sentido original de una acción política y su resultado final.**

GATTONE, Carina Andrea.  
Universidad Católica de Córdoba.

**EL PENSAMIENTO METAFÓRICO, COMO ESTRATEGIA DE INNOVACIÓN PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE.**

CIVAROLO, Mercedes; PÉREZ ANDRADA, Mónica; BRUZZO, Carolina.  
Universidad Nacional de Villa María.

**El rol de las habilidades socioemocionales en futuros profesores como contribucion a una educación para la paz.**

ARISTULLE, Patricia; PAOLONI, Paola Verónica.  
Universidad Nacional de Río Cuarto, CONICET.

**Evaluación educativa: un análisis preliminar de los dictámenes de acreditación de CONEAU en Argentina.**

GAILLEZ, Estefanía Andrea; LARREA, Claudio.  
Universidad Católica de Cuyo.

**Experiencias significativas reconocidas como buenas prácticas de enseñanza en el marco del programa nacional "Nuestra Escuela" (PNFS). "Vivencias de los docentes de instituciones educativas de nivel primario de gestión privada en la provincia de Córdoba (2017-2018)."**

SARACHO CORNET, Carmen Sofía ; MAINE, Claudia Amelia.  
Universidad Católica de Córdoba.

**Evaluación de la calidad del diseño tecnopedagógico y de materiales de un aula virtual en inglés: resultados e implicancias.**

SPATARO, Claudia.  
Universidad Nacional de Córdoba.

**Formación y desarrollo profesional docente**

ULIMAR GRONDA, Lidia; LUQUE, Leticia.  
Universidad Católica de Córdoba.

**Eje temático****VALORES, CIUDADANÍA Y EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA.**

---

Comisión 8. Coordinadora: CIGNOLI, María de los Ángeles.

Aula: 4C

**Autoridad/es en la educación y la formación de ciudadanía en la Escuela Secundaria.**

DI FRANCESCO, Adriana Carlota.

Universidad Católica de Córdoba.

**Ciudadanía universitaria y escritura estudiantil. El parcial y la toma de notas como dispositivos de democratización.**

BORIOLI, Gloria; FANTINO, Ivana; QUINTANILLA, Lucía; CARGNELUTTI, Jennifer.

Universidad Nacional de Córdoba.

**Didáctica de la educación política, miradas a la escuela en la posmodernidad.**

GARCÍA VERITÁ, Paula; GIUSIANO, María Teresa.

Escuela Normal Superior Dr. Nicolás Avellaneda.

**Dispositivos de reflexión grupal en la carrera de Psicología: promoción de salud mental y formación en ciudadanía responsable.**

PETIT, Cecilia; RAGESSI, Verónica; DE BIAGGIO, Rosario y CÓLICA, Fabricio.

Universidad Católica de Córdoba.

**El dispositivo de balance social en cooperativas escolares.**

CANTELLI, Sandra; FERREYRA, Horacio; GALLO, Griselda; HEPP, Mabel Erica.

Universidad Nacional de Villa María.

PRESENTACIÓN DE  
**EXPERIENCIAS INNOVADORAS**  
 EN COMISIONES DE TRABAJO

Comisión 9.

Coordinador: LONDERO, Laura.

Aula: 4A

**Ejes temáticos****DEMOCRACIA Y CONVICENCIA ESCOLAR**

---

**Entrenamiento en Habilidades Sociales para niños y niñas de entre 6 a 11 años.**

GUATROCHI, Macarena; NORES, Tomas.

Fundación ICTUS.

**Relación existente entre el clima organizacional y el nivel de influencia del equipo directivo en el buen desempeño docente con alumnos en contextos de baja escolaridad y refugiados.**

ROMERO DE SISTERNA, Graciela Julia; HEREDIA, Matilde.

Universidad Nacional de Cuyo, Universidad de Ciencias Aplicadas Hochschule Neubrandenburg.



## **EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL**

---

### **Grupo Nacional Estratégico: Acciones colaborativas antes los principales desafíos de la Inclusión.**

GALLI, Marianna; MEDINA, Karina Elizabeth.  
Universidad Católica de Córdoba.

### **Prácticas socio comunitarias en educación. La experiencia de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto.**

MARTINI, Celina; GIANOTTI, Mariana.  
Universidad Nacional de Río Cuarto.

## **INCLUSIÓN, ESCUELA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL**

---

### **El Programa de Inclusión y Terminalidad 14/17 como estrategia de inclusión social.**

CLERI, Diego Nicolás.  
IPEM 149 Alejandro Carbó.

### **Proyecto "Espacios Compartidos".**

CASTRO, Alejandra Beatriz; SÁNCHEZ, María Elena del Valle.  
Ministerio de Educación Provincia de Córdoba.

### **El juego artístico y la inclusión en el ámbito escolar.**

PORELLO, Andrea; ERRAMOUSPE Carolina.  
Universidad Católica de Córdoba.

## **INNOVACIÓN EDUCATIVA**

---

### **Plan de acompañamiento para fortalecer el desempeño docente en el aula: una reflexión sobre el docente USTA y su identidad como ser persona.**

HERNÁNDEZ, Fabiola; FONSECA, Lina.  
Universidad Santo Tomás.



III CONGRESO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA  
XXX ENCUENTRO DEL ESTADO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

**VIERNES 27 DE SETIEMBRE**  
14.30 HS

PRESENTACIÓN DE  
**INVESTIGACIONES**  
EN COMISIONES DE TRABAJO

**Eje temático**  
**EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS.**

---

Comisión 10. Coordinadora: MEDINA, Silvia.  
Aula: 1A

**Clima de las instituciones educativas en el ámbito docente.**  
GALEANO, Roxana Noemi; VICTOR, Stella Maris.  
Universidad Nacional de Chilecito.

**El enfoque de las capacidades y su relación con los Derechos Humanos. Una reflexión teórica.**  
STAHLSCHMIDT AGÜERO, María Cecilia; MARTÍN, Rocío Belén.  
Universidad Católica de Córdoba.

**El derecho a la participación: su incidencia en el aprendizaje crítico en estudiantes de Escuela Secundaria.**  
AVILA ORTIZ, Victoria; NAVA PARODI, Martina; LELLI, Mariana.  
Universidad Nacional de Río Cuarto.

**Jóvenes latinoamericanos migrando hacia Argentina en búsqueda de las garantías de derecho a la educación universitaria.**  
GÓMEZ, Sandra María; ETCHEGORRY, Mariana; BUSTAMANTE, Laura.  
Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Siglo 21, Universidad Provincial de Córdoba.

**Los decires de los docentes universitarios ante la presencia de los estudiantes con discapacidad.**  
GRZONA, María Alejandra.  
Universidad Nacional de Cuyo.

**Migraciones de jóvenes del interior de la provincia de Córdoba para continuar su trayectoria educativa, ahora universitaria. Derechos, políticas y desafíos.**

GÓMEZ, Sandra María; ENRICO, Rosana; BUSTAMANTE, Laura.  
Universidad Católica de Córdoba.

**Modernidad emancipatoria y educación en bioética.**

FONTI, Diego.  
Universidad Católica de Córdoba.

**Percepción docente de los estudiantes de la modalidad Jóvenes y Adultos.**

CAVAGNERO, Ana Rosa; PESCI, Juan José; PADILLA, Nilver Raúl.  
Universidad Nacional de Villa María.

**Eje temático**

**EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL.**

---

Comisión 11. Coordinadora: GARGIULO, Hebe.  
Aula: 1B

**Aproximación fenomenológica de la educación infantil intercultural.**

FERMÍN GONZÁLEZ, Marlene.  
Universidad Finis Terrae.

**Desmemoria y memoria del ser indígena en la Educación Superior de San Juan.**

CHACOMA, Mónica Sonia; MARTÍNEZ, Juan Sebastián Isidro.  
Universidad Nacional de San Juan.

**Enseñanza espontánea de palabras en clases de Ciencias Naturales.**

MENTI, Alejandra; DUTARI, María Paula; CARIGNANO, Sebastián.  
CONICET, CIFAL, Universidad Nacional de Córdoba.

**Interculturalidad: una mirada en escuelas municipales de la ciudad de Córdoba y en su entorno inmediato.**

LIKSENBERG, Diego Esteban; LESTA, Luis Marcelo.  
Universidad Nacional de Córdoba.

**Internacionalización curricular en la Educación Superior. Una oportunidad para propiciar dinámicas interculturales entre universidades argentinas y brasileras.**

CLÉRICO, Gracia María; LEITE, Roberta Vasconcelos; INGUI, Patricia; GASPAR, Yuri Elías.  
Universidad Nacional del Litoral, Universidade Federal dos Vales de Jerothinonoa.

**La problemática de la identidad / integración / alteridad de la "comunidad boliviana" en la región central de Argentina. Reflexiones desde / para el ámbito educativo.**

RECANATI, Guillermo.  
Universidad Católica de Córdoba.

**Narración y enseñanza de vocabulario en la Escuela Primaria.**

MENTI, Alejandra.  
CONICET, CIFAL, Universidad Nacional de Córdoba.

**Eje temático****INCLUSIÓN, ESCUELA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL**

---

Comisión 12. Coordinador: RUBIOLO, Paula.

Aula: 2A

**Educación musical inclusiva preuniversitaria: un estudio de caso de la Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes (FFHA) – Universidad Nacional de San Juan (UNSJ).**

MAS, Stella Maris; BARRIONUEVO, Nora Mariela.

Universidad Nacional de San Juan.

**Educar a todos y a cada uno: la inclusión de los jóvenes en la trama de la escuela secundaria.**

MOYETTA, Liliana, RAINERO, Daniela, BARBERO, Daniela, FILIPPI, María de los Ángeles.

Universidad Nacional de Río Cuarto.

**El derecho a la educación: análisis de un programa de inclusión educativa de la Provincia de Córdoba.**

YAPUR, Jorgelina.

Universidad Nacional de Córdoba.

**Las instituciones educativas inclusivas. Avances de los fundamentos teóricos.**

MEDINA, Karina Elizabeth.

Universidad Católica de Córdoba.

**Las prácticas educativas como horizonte de inclusión y de cambio.**

PECCOUD, L. Catalina.

Universidad Católica de Córdoba.

**Un liderazgo pedagógico para la inclusión y la terminalidad del Secundario.**

PÉREZ GAUDIO, José Miguel.

Universidad Católica de Córdoba.

**Prácticas educativas facilitadoras de aprendizajes de niños con discapacidad múltiple y sordoceguera.**

ROMERO, Silvia; CIPOLLONE Martín.

Universidad Católica de Córdoba.

**Recuperando el sentido histórico de las trayectorias socioeducativas de madres de sectores populares desde la pedagogía social crítica. Relatos sobre inclusión y exclusión.**

JUÁREZ, María Paula; VIZZIO, Adriana; DE LA BARRERA, Sonia; BENEGAS, María Alejandra.

Universidad Nacional de Río Cuarto, CONICET.

**Eje temático**  
**INNOVACIÓN EDUCATIVA**

---

Comisión 13. Coordinadora: ZURITA, Vanina.  
 Aula: 2B

**El libro proyecto y el no-libro. La "Nueva Barbarie" y el "Retorno a la Edad Digital".**

ARRIZABALAGA, María Inés.

Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de Entre Ríos, CONICET.

**Hacia la calidad de la enseñanza y la equidad en el aprendizaje en el nivel superior: consideraciones y criterios para evaluar, seleccionar y diseñar materiales curriculares en el área de gramática y fonética inglesas.**

NEGRELLI, Fabián; CAPELL, Martín Salvador; LUQUE COLOMBRES, María Candelaria; CÓRDOBA RUIZ, Aldana; DONZELLI, Martina.

Universidad Nacional de Córdoba.

**Hacia la optimización de las prácticas pedagógicas en el Nivel Superior a través de la evaluación de los materiales didácticos en los cursos de lectocomprensión del inglés en la Universidad Nacional de Córdoba.**

BERSANO, Natalia; CARPINTERO, Pablo; EMMA Y GOTTERO, Mariana; SOLIZ, Mónica.

Universidad Nacional de Córdoba.

**La alfabetización y la calidad académica en el nivel de posgrado: El rol de la gramática en la escritura de textos académico-científicos.**

CAPELL, Martín Salvador; NEGRELLI, Fabián.

Universidad Nacional de Córdoba.

**La construcción de un espacio interdisciplinario que articula lo didáctico y lo disciplinar en la formación de profesionales desde la investigación-acción.**

CALNEGGIA, María Isabel; LUCHESE, Marcela; DI FRANCESCO, Adriana.

Universidad Católica de Córdoba.

**La formación práctica en psicopedagogía, desafíos del dispositivo en contextos de democratización.**

ETCHEGORRY, Mariana.

Universidad Católica de Córdoba, Universidad Provincial de Córdoba.

**La metáfora, una estrategia de enseñanza para hacer visible el pensamiento y promover la comprensión disciplinar.**

PÉREZ ANDRADA, Mónica; CIVAROLO, María Mercedes; BRUZZO, Carolina.

Universidad Nacional de Villa María.



**Eje temático**  
**INNOVACIÓN EDUCATIVA**

---

Comisión 14. Coordinadora: DURÁN, Valeria.  
 Aula: 3A

**Las prácticas de enseñanza de los docentes de Educación Secundaria a través de observaciones de clases, planificaciones didácticas y entrevistas. Un estudio en la provincia de Córdoba, Buenos Aires y Entre Ríos. República Argentina (2016-2018).**

BONO, Laura Cecilia; TENUTTO, Marta; FERREYRA, Horacio.  
 Universidad Católica de Córdoba.

**Los significados de la enseñanza en bioética desde el estudiante universitario.**

ÁVILA, Juan Carlos.  
 Universidad Militar Nueva Granada.

**Miradas de estudiantes de las carreras de grado de Inglés de la Facultad de Lenguas (Universidad Nacional de Córdoba) sobre los recursos, beneficios y dificultades de las aulas virtuales.**

SPATARO, Claudia; CARRERA, Paul; CABRERA, María Paula; ISLAS, Nabila.  
 Universidad Nacional de Córdoba.

**Promover el compromiso. Estructura y autonomía en la definición de una situación problemática como tarea de aprendizaje.**

RIGO, Daiana Yamila.  
 Universidad Nacional de Río Cuarto, CONICET.

**Cambios y desafíos en la educación superior: un estudio de las percepciones de docentes y alumnos sobre el aula virtual para el aprendizaje mixto de traducción, lengua extranjera (inglés) y literatura.**

GAVA, Ileana Yamina; GARCÍA ONDJIAN, Valeria Soledad; LAMAZON, Valentina;  
 ZANETTI, Julia.  
 Universidad Nacional de Córdoba.

**Tecnología e inteligencia emocional. Estudios preliminares.**

VERA, Lilian; RIVAROLA, Natalia; BUSTOS Carla.  
 Universidad de Mendoza, Universidad Nacional de Río Cuarto.

**¿Qué te hace decir eso? Una rutina de pensamiento para visibilizar los argumentos epistemológicos que los estudiantes ofrecen en sus respuestas.**

QUSE, Ligia; MALIN VILAR, Tania; MASULLO, Marina; TELLO, Natalia.  
 Universidad Nacional de Córdoba.

**Ciudadanía crítica y formación gramatical: supuestos y lineamientos de una gramática "crítica".**

SUPISICHE, Patricia María.  
 Universidad Católica de Córdoba, Universidad Nacional de Córdoba.

**Eje temático****VALORES, CIUDADANÍA Y EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA**

---

Comisión 15A. Coordinadora: ABRAM, Liliana.

Aula: 3C

**El Museo como un espacio pedagógico para transformar el alcance de la enseñanza de artes y humanidades en las Escuelas Técnicas: una investigación etnográfica.**

VIALE, Claudio Marcelo.

Universidad Católica de Córdoba, CONICET.

**La contribución de Richard Rorty para una pedagogía democrática.**

RAMIREZ, Juan José.

Universidad Católica de Córdoba.

**La construcción de la ciudadanía a partir de los actos escolares.**

CLISSA, Karina.

Instituto Nuestra Señora del Huerto.

**Los conocimientos, competencias y actitudes que demanda al docente el ejercicio profesional en la dimensión comunitaria de la institución educativa.**

CARENA, Susana del Carmen; RIZZI, Leonor Isabel; GARCÍA, María de Pompeya.

Universidad Católica de Córdoba.

**En un mundo complejo: prácticas de conocimiento desde la institución supervisión escolar.**

SANDRONE, Raquel Susana; FLORES CASTILLO, René.

Universidad Católica de Córdoba.

**Eje temático****OTROS TEMAS DE INVESTIGACIÓN**

---

Comisión 15B. Coordinadora: ABRAM, Liliana.

Aula: 3C

**Pedagogía y filosofía de la educación en la obra de John Dewey. Un análisis comparativo de sus recepciones en Argentina y Brasil, de su vigencia en la actualidad y de sus posibilidades de proyección futuras.**

PRELLWITZ, Klaus; VIALE, Claudio Marcelo.

Universidad Católica de Córdoba.

**La articulación en la unidad curricular Práctica Docente de los profesados de Educación Inicial en los institutos de Formación Docente de la provincia de Córdoba.**

PEREZ, Carolina; LUQUE, Leticia; OLMOS, Alicia.

Universidad Católica de Córdoba.

**Las configuraciones de las prácticas alfabetizadoras en la Unidad Pedagógica.**

WOLOSZYN, Mabel Graciela.

Universidad Católica de Córdoba.

PRESENTACIÓN DE  
**EXPERIENCIAS INNOVADORAS**  
 EN COMISIONES DE TRABAJO

Comisión 16.  
 Coordinadora: CABAÑA, Jorgelina.  
 Aula: 3D

**Ejes temáticos**

**EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL**

---

**Pedagogía narrativa, condición humana y diversidad: una experiencia de formación docente inicial.**

CATALINI, Sandra; PAREDES, María Belén; PERRETTI MATERA, Carina.  
 Universidad Nacional de San Luis.

**ESCUELA, POBREZA Y DESIGUALDAD**

---

**Nuevas prácticas y nuevos desafíos en la enseñanza de la lengua en contextos de vulnerabilidad.**

MERCADO, Lucía; RESTAGNO, María Alejandra.  
 Universidad Nacional de Córdoba, IPEM 310 Puerto Argentino, Programa de Inclusión y Terminalidad de la Escuela.

**INNOVACIÓN EDUCATIVA**

---

**Aprender a aprender con interacciones mediadas y Scratch.**

SANABRIA, María Paz; VOLPATO, Noemí; ZANOTTI, María Cristina.  
 Universidad Católica de Córdoba.

**Aprendizajes entre docentes y escuelas.**

FERNÁNDEZ, Mónica Beatriz; FIRMANI, Julio César; FURLÁN, Silvia Beatriz; MUSSO, María Angélica.  
 Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

**Aprendizajes entre docentes y escuelas, en el marco del paradigma de la formación situada.**

BARRIONUEVO, Belén; DANIELE, Agustina; FIRMANI, Julio; VÁZQUEZ, Marela.

**El blog como dispositivo de trabajo en el nivel superior. Experiencia inter cátedras en la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba.**

ARNOLETTI, Andrea; LEOTTA, Laura; RANGONE, Claudia.  
 Universidad Católica de Córdoba.

**Experimentación y vídeos para la interdisciplinariedad.**

GÓMEZ, Marcelo Martín; SALDIS, Nancy; COLASANTO, Carina; CARREÑO, Claudia.  
 Universidad Nacional de Córdoba.

**Programa Kay. Humanizando la enseñanza.**

DE LA RIVA, Soledad; PEYSER, Federico; ROSSI, Pilar; NANI, María Luz.  
 Universidad Siglo 21.

Comisión 17.  
 Coordinador: GODOY, Jorge.  
 Aula: 4B

**Eje temático**  
**EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS**

---

**El Contexto de Encierro como espacio posibilitador de procesos educativos universitarios.**

CALDERON, Luciana Lorena; ALAMINOS, María Florencia; GIANOTTI, Mariana.  
 Universidad Nacional de Río Cuarto,

**Eje temático**  
**INNOVACIÓN EDUCATIVA**

---

**La evaluación de los/las estudiantes en una escuela de jornada de 6 horas.**

ADROVER, Stella Maris.  
 Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

**Narraciones orales, E-mociones y escritura creativa.**

DI SIENA, Leticia; MARCHISIO, Pablo.  
 Profesorado de Inglés Maryland.

**Propuesta metodológica de enseñanza, aprendizaje a través del uso de la Gamificación y el Aprendizaje Basado en Proyectos. Una experiencia educativa con estudiantes de Enseñanza Básica.**

GALINDO, Juan; HERNANDEZ, Ana; BADILLA, María.  
 Universidad Católica de la Santísima Concepción.

**Sensibilidad pedagógica: el arte de ser instructor.**

ROJAS, Fabiam Eduardo; ÁVILA, Juan Carlos.  
 Servicio Nacional de Aprendizaje, Universidad Militar Nueva Granada.

**Una rutina de pensamiento para reflexionar sobre un texto de Bounrdieu en la formación docente continua en el área de Ciencias Naturales.**

MASULLO, Marina; LORENZO, Gabriela; PEREZ MORENO, Elena.  
 Universidad Nacional de Córdoba, Universidad de Buenos Aires.

**El uso de la realidad virtual como experiencia innovadora bajo el modelo de enseñanza por competencias.**

AGÜERO SEPULVEDA, Milagros; PESENTI, Luciana.  
 Universidad Siglo 21.