



Ciencias de la Educación

Las ciencias de la educación son todas aquellas disciplinas que explican, desde la teoría y desde la práctica, el fenómeno educativo en sus múltiples dimensiones, abordándolo desde su complejidad más intrínseca hasta su actuación y proyección en el campo social como rasgo eminentemente humano.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA
Universidad Jesuita

Qué hace y dónde trabaja un licenciado en Ciencias de la Educación

El licenciado en Ciencias de la Educación puede desempeñarse en instituciones educativas de todos los niveles y regímenes del sistema educativo y en los ámbitos educativos no formales e informales, en agencias y secretarías de educación, en organismos internacionales, empresas y organizaciones no gubernamentales, entre otros.

Un licenciado en Ciencias de la Educación puede trabajar en:

- Planificar, conducir y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje para la educación formal, informal y no formal, en la modalidad presencial y a distancia.
- Elaborar, ejecutar y evaluar modelos y diseños de administración educativa.
- Planificar, conducir y evaluar programas y proyectos destinados al perfeccionamiento y actualización para el desempeño de los distintos roles educativos.
- Brindar asesoramiento a instituciones educativas y comunitarias.
- Diseñar y asesorar en la formulación de políticas educativas y socio-culturales.



Se cursa en la
Facultad de Educación
en la Sede Centro de la UCC



Título:
Licenciado/a en Ciencias de la Educación

Duración de la carrera: 4 años

- Diseñar, dirigir, ejecutar y evaluar proyectos de investigación educativa.

Perfil profesional del licenciado en Ciencias de la Educación egresado de la UCC

El licenciado en Ciencias de la Educación de la UCC cuenta con una sólida formación humanística integral, académica y profesional. Posee conocimientos relativos a las teorías, paradigmas y metodologías de la producción de conocimiento de todas las disciplinas que abordan el fenómeno educativo. Es un profesional consciente de las necesidades de su contexto y con sensible capacidad para intervenir en la realidad. Es competente para liderar procesos de cambio y contribuir, con acciones concretas, al desarrollo de una sociedad más humana, justa, inclusiva y solidaria.

Características principales del plan de estudios

La currícula contempla un conjunto de contenidos estables y un conjunto de contenidos flexibles y dinámicos que se adaptan a los avances de la ciencia, las demandas del mercado laboral, las necesidades sociales y la práctica profesional.

El plan de estudios responde al enfoque paradigmático de responsabilidad social universitaria y, en este sentido, se constituye en un modelo de formación académica que, comprometido con el desarrollo sostenible de la sociedad a través de la enseñanza, la investigación y la proyección social, promueve el valor social del conocimiento. Propicia, entre otras metodologías, el aprendizaje-servicio, favorece las experiencias vivenciales y las iniciativas interdisciplinarias e interinstitucionales en el marco del respeto a los derechos humanos, la diversidad cultural y el cuidado del medio ambiente.

El licenciado en Ciencias de la Educación podrá obtener, además, el título de Profesor en Ciencias de la Educación con el cursado de dos semestres adicionales.

Facultad de Educación

Sede Centro UCC - Obispo Trejo 323.

X5000IYG - Córdoba - Argentina.

Tel: (54) 351 4219000 Int. 6 / 8216

facedu@uccor.edu.ar - www.ucc.edu.ar



/FacultadEducacionUCC



UCCoficial



/UCCoficial



/UCCoficial

Plan de Estudios

Primer año

- Pedagogía
- Filosofía
- Seminario teológico I
- Teoría sociológica
- Fundamentos neurobiológicos del desarrollo y el aprendizaje
- Antropología
- Sociología de la educación
- Educación no formal
- Historia social de la educación
- Psicología del desarrollo

Segundo año

- Filosofía de la educación
- Historia de la educación latinoamericana y argentina
- Seminario teológico II
- Psicología de la educación
- Epistemología
- Metodología de la investigación
- Ética
- Educación especial
- Seminario. Orientación escolar, vocacional y profesional

Tercer año

- Seminario teológico III
- Metodología de la investigación educativa I
- Estadística educativa
- Taller de prácticas solidarias
- Taller de medios masivos de comunicación social y su impacto en la educación
- Política educacional y legislación escolar
- Metodología de la investigación educativa II
- Organización y administración educacional
- Didáctica
- Tecnología educativa

Cuarto año

- Diseño, gestión y evaluación curricular
- Evaluación institucional
- Seminario de diseño, gestión y evaluación de proyectos de formación de personal
- Educación de adultos
- Economía y educación
- Taller de trabajo institucional
- Lengua moderna
- Trabajo final